



TRAVAIL NOTÉ 3 | LE RAPPORT DE STAGE

Le but principal du rapport de stage est de vous amener à analyser votre expérience de stage pour la rendre formatrice. Le rapport permet de vérifier si vous avez atteint les objectifs, si vous pouvez conjuguer la théorie et la pratique. Il n'est donc pas seulement une description, mais un travail d'analyse critique et réflexive sur les apprentissages réalisés en milieu professionnel.

CONSIGNES

Avant de commencer à rédiger votre rapport de stage, nous vous conseillons d'avoir à portée de main vos travaux notés 1 et 2 ainsi que les activités d'apprentissage réalisées : planification personnelle, journal de bord, autoévaluation.

Votre rapport devra contenir les parties suivantes :

Introduction

1. Présentation

Vous devez décrire votre milieu de stage ainsi que la fonction occupée et les tâches que vous avez réalisées.

2. Bilan et analyse critique du stage

Vous décrivez d'abord comment vous pensez avoir atteint les objectifs fixés au départ et rempli les conditions du contrat pédagogique.

Vous devez ensuite présenter et analyser ce qui s'est passé pendant votre stage : les principales activités, les habiletés techniques et conceptuelles que vous souhaitez acquérir par rapport à celles que vous avez atteintes, le degré d'intégration entre théorie et pratique auquel vous êtes parvenu de même que les interrogations et les attentes satisfaites et insatisfaites en regard des objectifs du stage. Cette analyse doit aller au-delà de la simple description et requiert un regard critique de votre part sur le déroulement du stage.

3. Réflexion sur le stage

Vous devez établir les liens entre les objectifs de départ et les apprentissages réalisés, et formuler un questionnement sur les perspectives nouvelles et les réinvestissements possibles que ce stage peut ouvrir sur votre vie professionnelle.

Conclusion Bibliographie

CRITÈRES DE CORRECTION

Le respect des consignes, en insistant sur

- la réflexion critique : l'appréciation des expériences vécues;
- l'établissement des liens entre la théorie et la pratique;
- la congruence et la pertinence du questionnement vis-à-vis l'expérience et les perspectives en regard de la vie professionnelle;
- la présentation et la qualité de la langue.